

GUION DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA ESTUDIANTES

Objetivo: Explorar la percepción, experiencias y nivel de participación de los estudiantes en las actividades ambientales de la IE Francisco de Paula Santander, con el fin de evaluar el impacto del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y el programa Ecopatrulla del Páramo en su conciencia y compromiso ambiental, así como obtener sugerencias que contribuyan al fortalecimiento de la educación ambiental mediante el uso de TIC y actividades prácticas en la institución.

- 1- ¿Cuál es su nombre y en qué grado está?
- 2- ¿Cómo se ha involucrado usted en las actividades ambientales de la institución?
- 3- ¿Ha participado en otros proyectos ambientales?
 - a. ¿Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que ha participado?
- 4- ¿Crees que las actividades ambientales de la IE han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente? ¿Cómo la han cambiado?
- 5- ¿Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio?
- 6- ¿Qué tipo de actividades te gustaría realizar dentro del PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)?
- 7- ¿Crees que el AVA de la Ecopatrulla del Páramo puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la IE? ¿Cómo?
- 8- ¿Qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo?
- 9- ¿Crees que las herramientas TIC influyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo? ¿Por qué?
- 10- ¿Por qué considera importante las jornadas de restauración ecológica, limpieza y siembra de árboles que realizaron en la Institución?
- 11- ¿Para usted que representa el Páramo de Paja Blanca?

Respuestas a Preguntas Abiertas Estudiante 1

Estudiante 1	
Nombre: Jennifer Acosta	
Grado: 11	
Guía de preguntas	Respuestas
1- ¿Cómo se ha involucrado usted en las actividades ambientales de la institución?	Cuando nos preguntan que cómo nos hemos involucrado en las actividades ambientales de la institución, pues hemos participado en varias actividades, como campañas de reciclaje y charlas, pues sobre la conservación del agua. También hemos ayudado como a organizar días de limpieza en la institución, y, pues, como a sembrar arbolitos para seguir embelleciendo nuestro colegio.
2- ¿Ha participado en otros proyectos ambientales? ¿Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que ha participado?	Y cuando nos preguntan que si hemos participado en otros proyectos ambientales, pues sí, sí hemos participado y hemos estado involucrados en proyectos de reforestación, donde plantamos, como les contaba anteriormente, arbolitos nativos y, pues, en nuestra comunidad, que en este caso, pues, sería nuestro colegio. Lo que más me ha gustado de los proyectos ambientales en los que he participado es ver cómo nuestro trabajo puede tener, pues un impacto positivo en el medio ambiente. Y conocer a otras personas, pues que compartan con el mismo interés y el mismo, pues, la misma pasión por querer cuidar la naturaleza y, pues, el ambiente en el cual estamos.
3- ¿Crees que las actividades ambientales de la IE han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente? ¿Cómo la han cambiado?	Sí creo que las actividades ambientales de la institución han cambiado mi forma de ver el cuidado del medio ambiente. Pues definitivamente, pues hemos aprendido que cada pequeña acción cuenta. Ahora somos más conscientes de los hábitos diarios, como de reducir el uso de plástico, cuidar el agua, de reciclar y, pues, de mirar en el entorno que vivimos y, pues, de las consecuencias que puede traer este si nosotros, pues, no lo cuidamos.

4- ¿Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio?	Las sugerencias que daría para mejorar las actividades ambientales en mi colegio, Sería que podríamos tener como más talleres prácticos y donde aprendamos sobre sostenibilidad y, pues, también así que como podamos invitar y a expertos para que nos hablen sobre problemas ambientales actuales. Porque, pues, sí sería bueno que nosotros estaremos estemos más informados, sobre todo los problemas ambientales que hay actualmente. Pues, los tipos de actividades que me gustaría realizar dentro del proyecto ambiental escolar, pues me gustaría trabajar en un proyecto para crear como un huerto escolar y seguir embelleciendo nuestro colegio. También, pues organizar como excursiones, salidas para aprender sobre la biodiversidad local. Pues, como les decía anteriormente, para estar más informados, pues, sobre qué es lo que nosotros tenemos que hacer, cuidar para estar mejor.
5- ¿Qué tipo de actividades te gustaría realizar dentro del PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)	Pues, los tipos de actividades que me gustaría realizar dentro del proyecto ambiental escolar, pues me gustaría trabajar en un proyecto para crear como un huerto escolar y seguir embelleciendo nuestro colegio. También, pues organizar como excursiones, salidas para aprender sobre la biodiversidad local. Pues, como les decía anteriormente, para estar más informados, pues, sobre qué es lo que nosotros tenemos que hacer, cuidar para estar mejor.
6- ¿Crees que el AVA de la Ecopatrulla del Páramo puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la IE? ¿Cómo?	Si puede mejorar la educación ambiental, porque nos brinda varias herramientas para aprender mejor y para jugar de forma divertida ya que estas herramientas estuvieron interesantes, también las lecturas y los videos de ellos también aprendimos.
7- ¿Qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo?	Pues me llevo muchas cosas, especialmente, pues que trabajando juntos podemos lograr mucho más, ¿no? Porque también hemos

	aprendido sobre diferentes puntos de vista y enfoques para abordar los problemas ambientales. Pues, cada quien ha aportado su granito de arena y hemos hecho el cambio, porque, pues, hemos mostrado interés y, pues, hemos mirado cada punto de vista y hemos mirado, pues, cada lo que cada uno piensa, ¿no? Y, entonces, eso es importante porque, pues, como le decía anteriormente, pues, cada uno aportó su granito de arena.
8- ¿Crees que las herramientas TIC influyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo? ¿Por qué?	Sí, también definitivamente creo que las herramientas TIC, pues, juegan como un papel un papel, perdón, un papel importantísimo en la conciencia ambiental y, pues, en la preservación del páramo. Pues, porque las TIC son, como decirlo, herramientas poderosas, pues, para poder fomentar una mayor conciencia ambiental y, pues, poder promover acciones concretas, pues, para la para el cuidado del páramo y, pues, otros ecosistemas.
9- ¿Por qué considera importante las jornadas de restauración ecológica, limpieza y siembra de árboles que realizaron en la Institución?	También cuando nos preguntan que ¿por qué consideramos que son importantes, pues, las jornadas de restauración ecológica, limpieza y siembra de árboles que se realizaban en la en la institución? Pues, al participar en esas actividades, creamos como consciencia sobre la importancia del medio ambiente. Pues nosotros como personas aprendemos sobre la flora, la fauna, así como sobre los impactos negativos, pues que traen como la lo es la contaminación y la deforestación. Pues también al realizar estas actividades fomentamos el trabajo en equipo, que es sentido de de comunidad y pertenencia. Pues al unirse para un objetivo común, pues nosotros desarrollamos un vínculo más fuerte con nuestro entorno y entre sí.
10- ¿Qué representa para usted el Páramo Paja Blanca?	Para mí lo que representa el páramo paja blanca, pues que representa un ecosistema único y vital que, pues es un verdadero

	tesoro natural para nosotros. Pues, es un ecosistema que actúa como un, pues, sí, un regulador hídrico, capturando, pues, y almacenando agua de lluvia. Pues, el páramo, pues, usted, pues todos sabemos que es una fuente importantísima de agua para todos nosotros, ya que, pues alimentan ríos, lagos, etcétera. Pues también sabemos que representa, pues la necesidad urgente de conservar espacios naturales frente a la urbanización y pues la explotación de recursos, como lo sabemos. Sabemos que el cuidado del páramo pues es fundamental para mantener nuestra salud ecológica y nuestra capacidad para brindar servicios ambientales. Muchas gracias.
--	---

Respuestas a Preguntas Abiertas Estudiante 2

Estudiante 2	
Nombre: Sara Lizeth Caicedo	
Grado: 11	
Guía de preguntas	Respuestas
1- ¿Cómo se ha involucrado usted en las actividades ambientales de la institución?	La manera en la que me he involucrado en las actividades ambientales de la institución es participando de los eventos programados por las distintas obras sociales que se encuentran dirigidos por nuestra profesora Nora Burbano.
2- ¿Ha participado en otros proyectos ambientales? ¿Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que ha participado?	Lastimosamente no he tenido la oportunidad de participar en otros proyectos ambientales sin incluir el proyecto del programa Ecopatrulla del Páramo de la Paja Blanca.
3- ¿Crees que las actividades ambientales de la IE han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente? ¿Cómo la han cambiado?	Creo que las actividades ambientales de la institución educativa sí ha cambiado mi manera de ver el cuidado del medio ambiente debido a que ahora cuido mi alrededor, no boto basura, trato de ser cuidadosa con las plantas y doy mi ejemplo a los más pequeños en mi familia.
4- ¿Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio?	Las sugerencias que yo daría para mejorar las actividades ambientales en mi colegio es hacer que las actividades sean más recreativas, donde los estudiantes disfruten de la realización de estas.
5- ¿Qué tipo de actividades te gustaría realizar dentro del PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)	El tipo de actividades que me gustaría realizar dentro del proyecto ambiental escolar es visitar las zonas las cuales estamos investigando y aprendiendo para tener un conocimiento mejor del hábitat.
6- ¿Crees que el AVA de la Ecopatrulla del Páramo puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la IE? ¿Cómo?	Creo que el AVA de la Ecopatrulla del Páramo sí puede ayudar en la educación ambiental de la institución educativa, porque nos da un consejo y una guía para cuidar el medio ambiente y no dañarlo.
7- ¿Qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo?	El aprendizaje que me llevo del programa Ecopatrulla del Páramo es la responsabilidad de hacer mis actividades a tiempo, compartir mis experiencias con los demás y conocer las zonas medio ambientales que se encuentran alrededor de mi departamento y en el país.

8- ¿Crees que las herramientas TIC influyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo? ¿Por qué?	Creo que las herramientas TIC influyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo, ya que a través de ellas las personas se informan para cuidar el medio ambiente y pueden tener un conocimiento del daño que estamos causando por no saber cuidar el medio ambiente. Así que creo que las TIC sí son importantes para el cuidado del páramo.
9- ¿Por qué considera importante las jornadas de restauración ecológica, limpieza y siembra de árboles que realizaron en la Institución?	Considero que las jornadas de restauración ecológica, limpieza y siembra de árboles son importantes porque se anima a los estudiantes a tener un mejor cuidado con las zonas verdes que tiene la institución, además de hacer que aprendan a participar de estas actividades para que tomen conciencia sobre el cuidado de estas zonas.
10- ¿Qué representa para usted el Páramo Paja Blanca?	Para mí, el Páramo de la Paja Blanca representa un símbolo de vida, agua, biodiversidad y equilibrio ambiental, y su conservación es esencial tanto para el bienestar ecológico como para el cultural de las comunidades que dependen de él. Muchas gracias y que tenga buena noche.

Respuestas a Preguntas Abiertas Estudiante 3

Estudiante 3	
Nombre: Damaris Nataly Asmaran	
Grado: 9B	
Guía de preguntas	Respuestas
1- ¿Cómo se ha involucrado usted en las actividades ambientales de la institución?	Me he involucrado de manera un tanto efectiva y bien, de hecho, porque haciendo los proyectos y los trabajos se ha aprendido muchas cosas.
2- ¿Ha participado en otros proyectos ambientales? ¿Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que ha participado?	Antes de que llegara Ecopatrulleros, no, en ningún anterior proyecto ambiental, ya que no había.
3- ¿Crees que las actividades ambientales de la IE han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente? ¿Cómo la han cambiado?	Gracias a las actividades ambientales, mi forma de ver el medio ambiente ha cambiado, porque uno aprende a que todo es escaso, y que, si no lo cuidamos y lo desperdiciamos, en un futuro puede que no haiga y se acabe.
4- ¿Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio?	Que haigan más grupos ecológicos, ya que en sí no ha habido demasiados en todo este tiempo que he estado estudiando. Sería bueno que desde la primaria se aprenda con los niños a saber de dónde proviene el agua, qué cuidados, qué animales, qué vegetación hay.
5- ¿Qué tipo de actividades te gustaría realizar dentro del PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)?	Me gustaría que, junto con otros compañeros, pudiésemos o pudiéramos, pues, con los más pequeños a nuestros grados, enseñarles, enseñarles todo lo aprendido en Ecopatrulleros, aprender a la siembra de árboles y pedir recursos.
6- ¿Crees que el AVA de la Ecopatrulla del Páramo puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la IE? ¿Cómo?	Con el proyecto AVA, de hecho, todos los niños que estuvimos en Ecopatrulleros estoy segura de que hemos aprendido bastantes cosas, como, por ejemplo, que las especies de aves, las especies de plantas, hemos aprendido a escuchar, a leer, y un tanto ser un poco responsables.
7- ¿Qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo?	Me llevo que hay aprendizajes, por ejemplo, que no simplemente hay tres (3R), sino que hay más, que hay también ciertos cuidados del páramo, hay ciertos requisitos para uno

	poder tener otra mentalidad y saber enseñar a las demás personas.
8- ¿Crees que las herramientas TIC influyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo? ¿Por qué?	Para la preservación del páramo, nosotros uno tiene que tener previos conocimientos, y gracias a las TIC, que también nos ha ayudado mucho para conocer, hemos logrado un gran avance para el futuro.
9- ¿Por qué considera importante las jornadas de restauración ecológica, limpieza y siembra de árboles que realizaron en la Institución?	Considero importante las jornadas de restauración, también lo de la limpieza y la siembra de árboles, ya que así estamos ayudando y, ¿cómo se podría decir? dejando nuestro granito de arena para que las demás personas sigan nuestro paso y podamos entre todos tener un mejor futuro.
10- ¿Qué representa el páramo de paja blanca?	Para mí, representa la fuente de agua que nos llega hasta nuestros hogares, la cual es importante cuidarla, es necesaria para todo. Sin el agua, nosotros no podemos sobrevivir, asimismo, como nuestro ambiente, la tierra, aparte de que el páramo paja blanca abastece a todos los municipios que rodean, incluido que es Ospina. Ospina le llega, estamos en un buen punto porque hasta ahorita por lo menos no se ha escaseado del todo el agua, y el páramo paja blanca abastece, nos abastece siempre.

Respuestas a Entrevista Abiertas Estudiante 4

Estudiante 4	
Nombre: Angela Valeria Portillo	
Grado: 11	
Guía de preguntas	Respuestas
1- ¿Cómo se ha involucrado usted en las actividades ambientales de la institución?	Me he involucrado en las actividades ambientales de mi institución mediante jornadas de reciclaje, limpieza, plantación de árboles, y además en el embellecimiento de mi colegio.
2- ¿Ha participado en otros proyectos ambientales? ¿Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que ha participado?	He participado en varios proyectos ambientales de mi institución y en mi comunidad, y lo que más me ha gustado de ellos es que trabajo en equipo. Conozco o me relaciono con nuevas personas y apporto mi ayuda para una buena causa.
3- ¿Crees que las actividades ambientales de la IE han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente? ¿Cómo la han cambiado?	Creo que las actividades de la institución me han hecho cambiar mi manera de ver el cuidado del medio ambiente, porque me hicieron tener un sentido de pertenencia y cuidado de los espacios que me rodean, y ahora estoy más motivada por este tipo de proyectos.
4- ¿Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio?	Creo que una sugerencia para mejorar las actividades ambientales en mi colegio sería hacer jornadas de plantación y reciclaje más frecuentemente.
5- ¿Qué tipo de actividades te gustaría realizar dentro del PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)?	Dentro del proyecto ambiental escolar, me gustaría realizar actividades agrícolas amigables con el medio ambiente y aprender más sobre la reutilización de residuos.
6- ¿Crees que el AVA de la Ecopatrulla del Páramo puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la IE? ¿Cómo?	Creo que la Ecopatrulla del Páramo ayuda a mejorar la educación en las instituciones porque nos enseña sobre el cuidado del páramo, sus especies y la importancia que tiene para nosotros, además del cuidado del agua y del ambiente en general.
7- ¿Qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo?	Gracias a la Ecopatrulla del Páramo, he aprendido más acerca de este ecosistema, he conocido su flora, su fauna, el proceso que lleva la producción del agua y la importancia ecológica del mismo.

8- ¿Crees que las herramientas TIC influyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo? ¿Por qué?	Pienso que las TIC sí influyen en la conciencia ambiental, porque son herramientas que nos enseñan de una manera innovadora y nos brindan conocimientos que tal vez no adquiriríamos por otros medios.
9- ¿Por qué considera importante las jornadas de restauración ecológica, limpieza y siembra de árboles que realizaron en la Institución?	Considero también muy importantes las jornadas ecológicas realizadas en la institución porque aportan al cuidado del medio ambiente, el embellecimiento de los espacios escolares, y a sentirnos en un lugar limpio y en paz.
10- ¿Qué representa el páramo de paja blanca?	Para mí, el páramo es vida, por su maravillosa aportación ecológica que, gracias a ella, tenemos siete municipios de nuestro departamento que gozan de un recurso tan importante como es el agua. Además de todas las especies de animales y plantas que viven en él.

GUION DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA DOCENTES

Objetivo: Indagar sobre la experiencia, percepción y participación de los docentes en el desarrollo y fortalecimiento del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la IE Francisco de Paula Santander del municipio, para identificar estrategias efectivas, retos y oportunidades de mejora, así como el papel de los recursos tecnológicos y el impacto de las actividades en la conciencia ambiental de los estudiantes y la comunidad educativa.

Características sociodemográficas y encuadre biográfico:
<u>Docente 1</u> Nombres y apellidos: Nora Elizabeth Burbano Rivera. Edad: 60 años Género: Femenino Área de Enseñanza: Lengua Castellana y Religión Formación pos gradual: Especialización en Pedagogía Ecológica y Especialización en Pedagogía Recreativa Nivel educativo de desempeño: Secundaria Carácter del establecimiento educativo: Publico ☒ Privado ☐ Naturaleza: Urbano ☒ Rural ☐ Tiempo que labora en la institución actual: 13 años
<u>Docente 2</u> Nombres y apellidos: Rolando Alexander Pavón. Edad: 47 años Género: Masculino Área de Enseñanza: Matemáticas y Física Formación pos gradual: Especialización en TIC de la Enseñanza y Maestría en Gestión de la Informática Nivel educativo de desempeño: Secundaria Carácter del establecimiento educativo: Publico ☒ Privado ☐ Naturaleza: Urbano ☒ Rural ☐ Tiempo que labora en la institución actual: 4 años

“Perspectivas Docentes sobre el PRAE y la Educación Ambiental”

Preguntas Abiertas para la Entrevista a Docentes

- 1- ¿Hace cuánto se desempeña en la institución educativa?
- 2- ¿Con qué estrategias, acciones y recursos tecnológicos cuenta la I.E. Francisco de Paula Santander del Municipio para el desarrollo y fortalecimiento del PRAE?
- 3- ¿Cuál ha sido su participación en los procesos, programas y proyectos ambientales de la institución incluida el PRAE?
- 4- ¿Cómo mira usted el desarrollo del PRAE institucional en los últimos 5 años?
- 5- ¿Qué tipo de actividades cree que hacen falta implementar dentro del PRAE de su institución? ¿Por qué?
- 6- ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta la implementación del PRAE en la institución educativa? ¿Por qué?
- 7- ¿Cómo considera que los estudiantes han respondido a las actividades y/o proyectos ambientales implementados en la institución? ¿Por qué?
- 8- ¿Qué estrategias ha utilizado para integrar la educación ambiental en su área de especialidad?
- 9- ¿Cómo cree que el uso de las TIC puede fortalecer los proyectos ambientales dentro de la institución?
- 10- ¿Qué impactos ha observado en la actitud de los estudiantes hacia el cuidado y preservación de Paramo desde que se implementó el programa Ecopatrulla del páramo?
- 11- ¿Qué papel considera que tienen los padres de familia y la comunidad local en la promoción de la educación ambiental en la IE?

Respuestas a las Preguntas Abiertas Docente 1

Guía de preguntas	Respuestas
1-¿Hace cuánto se desempeña en la institución educativa?	Esta institución llevo aproximadamente cuatro años.
2-¿Con qué estrategias, acciones y recursos tecnológicos cuenta la I.E. Francisco de Paula Santander del Municipio para el desarrollo y fortalecimiento del PRAE?	Pues hay varias estrategias ¿no? Como es lo del reciclaje, el cuidado del medio ambiente pues aquí gracias al trabajo social que tiene la profe Nora se ha tratado de mejorar la institución y en ese mismo tema se ha tratado de decirle a los estudiantes que cuiden bien nuestra institución y obviamente lo que tenemos de la parte vegetal.
3-¿Cuál ha sido su participación en los procesos, programas y proyectos ambientales de la institución incluida el PRAE?	Pues sí hemos hecho esos programas, como líderes hemos estado trabajando, ¿no? Pero programas individuales, por ejemplo, caminatas, sembratón, la parte del reciclaje.
4- ¿Cómo mira usted el desarrollo del PRAE institucional en los últimos 5 años?	El PRAE, pues, en estos últimos cinco años ha sido un poquito olvidado, o sea, que las actividades las hemos hecho individualmente, ¿no? No se ha trabajado en un proyecto, así como tal. En este año si se implementó el PRAE y como en el proyecto de los Ecopatrulleros nos vinculamos, que ustedes lo tienen, en el cuidado del agua y del páramo y lo del reciclaje.
5- ¿Qué tipo de actividades cree que hacen falta implementar dentro del PRAE de su institución? ¿Por qué?	Pues yo creo que sí faltan algunas actividades como unas salidas, me parece que sería bueno ese de que hagamos unas campañas de sembratón, pero ya en el municipio, o también en el páramo, ¿no? Porque casi uno se enfoca es acá, pero la mayor parte y lo más importante sería en el páramo, que es el que nos abastece, ¿no? De agua acá.
6- ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta la implementación del PRAE en la institución educativa? ¿Por qué?	Pues, retos es concientizar primero a los a los estudiantes, ¿no? Y de los estudiantes que lleguen que lleven la voz a sus padres de familia, porque este es de todos, todos tenemos que buscar la manera de ayudarnos, ¿no?
7- ¿Cómo considera que los estudiantes han respondido a las actividades y/o proyectos	Pues sí, los estudiantes sí colaboran, desde que haiga una parte líder que los guíe, ellos

ambientales implementados en la institución? ¿Por qué?	sí trabajan, o sea, ellos se los puede, se los pueden. Vincular y manejar a estos proyectos, ellos sí colaboran, ellos son bien.
8- ¿Qué estrategias ha utilizado para integrar la educación ambiental en su área de especialidad?	Pues, la estrategia más que todo en la en el área de física que doy, sí he implementado algunas cosas como lo es el cuidado del agua, ¿no? Más que todo en, pues, en que deben preservar el agua, no malgastarla, proyectos en física donde podemos filtrar, ¿no es cierto? Es el agua quitándole las toxinas y todo para poder ser, para que sea potable. Cosas más o menos de esa manera.
9- ¿Cómo cree que el uso de las TIC puede fortalecer los proyectos ambientales dentro de la institución?	Las TIC son muy importantes, ya que ellas nos facilitan la información, ¿no? Que de pronto uno no pueda ir a ningún lugar natural, pues, puede buscar en las TIC esa información ¿no?, puede buscar también ayuda o estrategias de cuidado del medio ambiente y del agua y de la parte ecológica, ¿no? Para eso nos sirven las TIC. Toca enseñar a los estudiantes a que manejen bien esas esas herramientas tecnológicas, ¿no? Eso.
10- ¿Qué impactos ha observado en la actitud de los estudiantes hacia el cuidado y preservación de Paramo desde que se implementó el programa Ecopatrulla del páramo?	Los muchachos en esa parte, pues, aprendieron mucho, ¿no? Aprendieron la parte ecológica, ¿no? Aprendieron la parte vegetal, ¿no? Que hay ahí en el páramo, y han tomado harta conciencia, ¿no? En el cuidado del agua. El trabajo en equipo, pues, ha sido muy fundamental, ¿no? Con ellos. Y no, pues, la verdad el impacto ha sido muy muy valorado, puede decirse por los muchachos.
11- ¿Qué papel considera que tienen los padres de familia y la comunidad local en la promoción de la educación ambiental en la IE?	Como le digo, los padres de familia, en general, las familias de acá a veces no tienen consciencia porque, pues, no hay este tipo de capacitaciones, ¿no? O sea, mediante esa institución y mediante lo los estudiantes se ha tratado de concientizar, ¿no? A los padres de familia. Son muy pocos los las familias que sí toman esto en serio, pero de todas maneras falta, falta seguir, pues, con este tipo de proyectos para que nos ayuden mediante los estudiantes a concientizar a



Implementación de un Programa de Educación Ambiental apoyado en TIC en el Municipio de Ospina Nariño orientado a la Preservación y Conservación del Páramo Paja Blanca
Entrevista para Estudiantes de la IE Francisco de Paula Santander



	todas las familias, más que todo aquí del municipio de Ospina.
--	--

Respuestas a las Preguntas Abiertas Docente 2

Guía de preguntas	Respuestas
1- ¿Hace cuánto se desempeña en la institución educativa?	aquí en esta institución hace trece años.
2- ¿Con qué estrategias, acciones y recursos tecnológicos cuenta la I.E. Francisco de Paula Santander del Municipio para el desarrollo y fortalecimiento del PRAE?	Nosotros implementamos muchas estrategias, el reciclaje, la sembratón, utilizamos la pintura, el cuidado de agua, el reciclaje de basuras, entonces si tenemos varias estrategias, el trabajo en equipo con los estudiantes en diferentes actividades.
3- ¿Cuál ha sido su participación en los procesos, programas y proyectos ambientales de la institución incluida el PRAE?	el PRAE, como tal, no se había trabajado aquí en la institución, más bien como actividades individuales. Ahora, este año que se empezó esto del PRAE, nos incluimos con estas actividades, ¿no? Con estas actividades que han sido, pues, actividades donde los estudiantes han participado activamente y podemos mirar los resultados, usted los puede mirar aquí en la institución.
4- ¿Cómo mira usted el desarrollo del PRAE institucional en los últimos 5 años?	Pues, veré, hay algunas estrategias que sí funcionan, pero hay algunas otras que necesitamos de apoyo y a veces no lo tenemos. Entonces, es como dificultoso algunas actividades que no se pueden desarrollar a cabalidad.
5- ¿Qué tipo de actividades cree que hacen falta implementar dentro del PRAE de su institución? ¿Por qué?	Pues, ahora, le digo, el tipo de actividades sería como más colaboración, ¿no? A nivel de gestión administrativa, porque, pues, los estudiantes y los proyectos que nosotros elaboramos, ellos participan. Pero muchas veces, como no hay los materiales necesarios, toca restringir actividades o quitar algunas otras. Esa es la situación.
6- ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta la implementación del PRAE en la institución educativa? ¿Por qué?	Como le digo, los principales retos son esos, que no se cuenta con los materiales necesarios, con los recursos económicos, ¿no? No se cuenta, la verdad, no hay colaboración.
7- ¿Cómo considera que los estudiantes han respondido a las actividades y/o proyectos ambientales implementados en la institución? ¿Por qué?	Los estudiantes han respondido activamente a las diferentes actividades ecológicas presenciales que se han programado, los cuales se les observo motivados por aprender y proteger el ambiente.

8- ¿Qué estrategias ha utilizado para integrar la educación ambiental en su área de especialidad?	varias estrategias, por ejemplo, trabajo en grupo. La práctica de valores, de convivencia, de solidaridad, de cooperación. Otra cosa es la consecución de recursos, que también hemos logrado hacer en grupo. Trabajos, actividades muy activas que han llevado a la motivación de los estudiantes y se han hecho las actividades.
9- ¿Cómo cree que el uso de las TIC puede fortalecer los proyectos ambientales dentro de la institución?	Pues, el uso de las TIC es importante cuando los estudiantes las utilizan adecuadamente ¿no? Entonces, sí fortalecen, porque nos enseñan estrategias, nos proveen de muchos recursos que podemos hacer utilidad de ellos, que los tenemos en el medio y nosotros a veces no los sabemos utilizar, ¿no?
10- ¿Qué impactos ha observado en la actitud de los estudiantes hacia el cuidado y preservación de Paramo desde que se implementó el programa Ecopatrulla del páramo?	Verá, se ha mirado mucha concientización, ¿no? Los estudiantes ya trabajan, como se dice, en el en la consecución de un objetivo que lleva a valorar el medio ambiente, a valorar el agua, ya cuidan más, ya reciclan más, ya están más pendientes del cuidado del medio ambiente en sí.
11- ¿Qué papel considera que tienen los padres de familia y la comunidad local en la promoción de la educación ambiental en la IE?	No, pues, un papel muy importante, ¿no? Porque ellos son los primeros promotores los que deben enseñar a sus hijos a cuidar el medio ambiente, la naturaleza, porque, pues, de ellos es el futuro, ¿no? De ellos es el futuro, de estas generaciones es el futuro, del cuidado del medio ambiente y del cuidado del planeta en general.