

ENTREVISTAS REALIZADAS A LOS ECOPATRULLEROS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS.

NOVIEMBRE 2024

NUMERO DE ENTREVISTAS: 17

NUMERO DE PREGUNTAS: 10

- Interlocutor 1: Cuál es tu nombre y en qué grado estás
- Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución
- Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado
- Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad
- Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente
- Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar
- Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela
- interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio
- Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.
- Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

INTERVIEW N°1

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Sofía Chalapud y soy del grado 10.

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: pues, yendo a la reforestación y ayudando a recolectar basura que fue una de las actividades que hicieron aquí en el colegio y también el reciclaje.

Interlocutor 1: Qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad?

Interlocutor 2: Pues, el impacto es, tiene una gran importancia porque nos enseña a saber Cómo reciclar o también A saber cómo reutilizar porque hay cosas que uno pues a veces cierto las desecha y tienen mayor utilidad no solo hasta ahí, sino que o sea se las puede seguir utilizando y así

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: pues si, por que a medida de eso yo he aprendido como saber reciclar y a no botar basura.

Interlocutor 1: Que tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar.

Interlocutor 2: Pues que hubiera como capacitaciones, salidas ambientales así o también reforestaciones porque pues nos permiten conocer más sobre eso y también a reciclar o sea para mantener nuestro ambiente sin menos basura y cosas así.

Interlocutor 1: Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Como que hubiera más formación sobre eso como que o sea nos enseñen no o así cosas así por el estilo para que o sea nosotros sigamos como o sea sigamos como influenciados a través de lo que a nosotros nos digan Y así pues poder seguir reciclando y que no eso solo llegue ahí, sino que a medida que vaya avanzando para que uno pueda seguir enseñando Pues a las demás personas

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental?

Interlocutor 2: pues la tecnología es una gran herramienta que ósea que sabiéndola utilizar pues da una gran una gran ayuda Y también pues o sea aquí sabiéndola utilizar bien ósea a la medida con las plataformas que se ha venido utilizando Y qué hay Pues sería una gran ayuda para que nosotros también podamos conocer sobre lo que es el reciclaje y todo eso

Interlocutor 1: Qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo?

Interlocutor 2: pues los aprendizajes que yo me llevo es que debemos cuidar nuestro ambiente porque es el que nos permite todo y nos da sobretodo muchas cosas que ósea si no las sabemos cuidar pues esto a medida de esto se van acabando por ejemplo pues si no sabemos reciclar hacemos un gran daño al ambiente porque pues ha habido cierto dicen que las especies SE están extinguiendo No! Eso pues si nosotros no hacemos un o sea como decir no cuidamos nuestro ambiente esto se va a venir extinguiendo y a medida se va a acabar todo prácticamente

Interlocutor 1: crees que los usos de las TICS influyen en la consciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo

Interlocutor 2: si, pues ósea estas nos permiten conocer sobre o sea como como reciclar y como cuidar nuestro ambiente

INTERVIEW N° 2

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Óscar Andrés Figueroa y estoy en el grado 10-1

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: pues que ha habido algunos programas en la institución en los cuales hemos participado algunos estudiantes y hemos aprendido sobre reforestación, reciclaje entre otras.

Interlocutor 1: Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: en un proyecto que he participado y me ha gustado fue en la reforestación de árboles porque no sé compartimos entre los demás estudiantes y aprendemos unas cosas que no hemos sabido.

Interlocutor 1: Qué opinas del impacto ambiental que tiene las actividades en tu comunidad crees que el reforestar el recoger basura el conocer más sobre el páramo generan impacto o no.

Interlocutor 2: Sí porque digamos hay algunas personas que no saben no tiene conocimiento de esas cosas y entonces como que uno les puede enseñar y decirles así que si está bien o está mal y que sigan aprendiendo.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medioambiente.?

Interlocutor 2: Si porque digamos porque ya antes cuando éramos más pequeños no sabíamos la importancia que era el medio ambiente para nuestra vida y no sabíamos cómo cuidarlo y ahora ya como que tenemos conocimiento de esto y lo tenemos que cuidar para que podamos nosotros disfrutar del medio ambiente y poder verlo de otra manera.

Interlocutor 1: Qué tipo de actividades Te gustaría ver o realizar dentro del PRAE del proyecto ambiental escolar Qué actividades les faltan, falta actividades de reciclaje, más reforestación más capacitación Qué falta

Interlocutor 2: Pues sería actividades de reciclaje porque en eso no se ha hecho mucho a menudo en el año ni en el en el colegio y también capacitaciones como charlas sobre el cuidado del medio ambiente.

Interlocutor 1: Cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela?

Interlocutor 2: la tecnología nos ayudaría mucho Ya que en digamos En diversas plataformas hay cosas del medio ambiente que nosotros podamos que conozcamos o no y pues eso digamos nos ayudaría a aprender muchas cosas e informar a las demás personas

Interlocutor 1: Qué aprendizaje te llevas del programa eco patrulla del páramo?

EL cuidado del páramo de la paja blanca y que es muy importante para los siete municipios que son que nos benefician a nosotros

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo

Interlocutor 2: Pues digamos que es a veces porque si no las sabemos cómo usar tampoco nos pueden ayudar en muchas cosas e informar de las cosas que nosotros queramos es por eso tenemos que buscar y Buscar las herramientas para poder encontrar una información válida para

INTERVIEW N° 3

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Carla Chávez y estoy en el grado 10-1

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: bien yo me he involucrado bien ya que hemos tenido varias reforestaciones, reciclajes, tuvimos la plataforma Ecopatrulla en la cual nos concientizaron mucho.

Interlocutor 1: Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado?

Interlocutor 2: lo que más me ha gustado es que nos han enseñado a concientizarnos, nos han enseñado a cuidar el planeta que es lo más importante que tenemos y sobre todo como lo podemos mejorar para que en el futuro no se nos acabe.

Interlocutor 1: Qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad las actividades de reforestación de reciclaje generan impacto o no generan impacto.

Interlocutor 2: Si, si han generado impacto ya que hemos estado en varios lugares sembrando más árboles los cuales ya estaban acabados también en el reciclaje hemos vuelto a renovar varias quebradas y ríos y también hemos mejorado la concientización aquí en el colegio

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Sí me han cambiado mucho ya que antes éramos irresponsables con el cuidado del ambiente votábamos basura pues Y ahora ya no, Ahora prevenimos ya las a los niños pequeños les enseñamos y los influimos para que cuiden más el planeta ya que el planeta pues es fuente de vida y sin él no hubiera nada.

Interlocutor 1: Qué tipo de actividades Te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: me gustaría que hubiera más charlas sobre el cuidado a las nuevas generaciones más reforestaciones y plan de reciclaje de separación de basuras.

Interlocutor 1: Cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: yo creo que la tecnología ayudaría mucho ya que ahora pues utilizamos muchas redes sociales Y desde ahí podríamos incluir a las personas para que se unan Al cuidado ambiental también creando plataformas que tengan juegos e igualmente fomenten la concientización.

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales de tu colegio

Interlocutor 2: las sugerencias que yo daría es que a los más pequeñitos les enseñamos a cuidar el planeta que les enseñamos a reciclar y sobre todo a cuidar el agua

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo el aprendizaje que yo me llevo es que debemos de cuidar mucho en los páramos sobre todo sobre todo el agua y la naturaleza ya que sin ella no hubiera nada.

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen a la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: yo creo que sí porque las TICS son nuevas formas de enseñarle a la gente Al cuidado del ambiente.

INTERVIEW N°4

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Jeimy Soley Ceballos Murillo y soy del grado 101

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: En la reforestación, en el reciclaje, en la recolección de basura y en la reforestación cuando hemos ido a sembrar los árboles que ayuda a nuestro ambiente.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: me ha gustado el curso eco patrulla del páramo de paja Blanca Ya que ahí me dieron a conocer cosas que ya no conocía como de los siete municipios del páramo de paja Blanca Qué animales habitaban.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad. crees que las actividades que hiciste generan Impacto?

Interlocutor 2: Sí ya que hemos dado a conocer sobre cómo se reforesta se recicla cómo se cuida el medio ambiente para no dañarlo más.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: si porque pues porque yo antes no conocía muy bien sobre como contaba anteriormente sobre el páramo de la paja blanca y ahora estoy más informada sobre las consecuencias que trae no cuidar nuestro ambiente.

Interlocutor 1: Que actividades Te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: sería como decir que haya reuniones para hablar con todo el colegio y a informarles y hacerles como si juegos conocidos o actividades favorables para el medio ambiente

Interlocutor 1: Cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental.

Interlocutor 2: La tecnología Nos ayudaría dando a conocer aplicaciones, herramientas en el que se dé a conocer sobre el medio ambiente y como cuidarlo y no malgastarlo

Interlocutor 1: Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio, Qué actividades faltan implementar en el colegio

Interlocutor 2: capacitaciones sobre el cuidado del medio ambiente y actividades ecológicas

Interlocutor 1: como cuáles

Interlocutor 2: como reciclaje, reforestaciones en lugares que lo necesite

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo

Interlocutor 2: el aprendizaje que me llevo es que hay que saber cuidar nuestro medio ambiente y dar a conocer a las personas sobre el cuidado que toca darle para que el agua dure y no se mueran no se mueran las mantas y no tener malas consecuencias en nuestro planeta.

Interlocutor 1: Crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo

Interlocutor 2: Sí Porque los celulares darían a conocer a diferentes lugares, municipios o comunidades sobre los proyectos que nos dan a conocer sobre el cuidado de este.

INTERVIEW N° 5

Interlocutor 1: cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Lina María y estoy en el grado 10

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: me he involucrado en reforestaciones, en reciclaje o en limpiar o recoger la basura de la institución.

Interlocutor 1: que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: lo que más me ha gustado es la reforestación porque hemos podido convivir y ayudar al medio ambiente

Interlocutor 1: Qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades ambientales en tu comunidad, crees que las actividades que hiciste generaron impacto, ayudaron a mejorar el medio ambiente?

Interlocutor 2: Sí porque en la recolección de basura ayuda porque dejamos la contaminación a un lado y puede los árboles o así o el propio aire no ser tan contaminado

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Sí porque muchas veces pensamos que votar un papel una no va a afectar en nada y después de los proyectos que hemos hecho nos hemos dado cuenta que sí

Interlocutor 1: Qué tipo de actividades Te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental

Interlocutor 2: como el reciclaje o capacitaciones para informarnos más sobre en qué o cómo se debe utilizar o utilizar o votar la basura.

Interlocutor 1: Cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Sabiéndola utilizar bien la tecnología podría brindar herramientas y muchas veces aplicaciones para tener más claro lo que podemos hacer favoreciendo al medio ambiente.

Interlocutor 1: Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales de tu colegio. Qué actividades faltan implementar en el colegio

Interlocutor 2: como selección como selección de botes para reciclar para en algunos reciclar o desechar la basura que más contamina

Interlocutor 1: Qué aprendizajes te llevas del programa ECOPATRULLA DEL PARAMO

el mensaje que me llevó es que tenemos que cuidar el medio ambiente y valorar la naturaleza y el páramo mismo

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo

Interlocutor 2: sí En parte sí porque muchas veces no nos informa sobre cosas que no sabemos

Interlocutor 1: cosas como que?

Interlocutor 2: Cosas como la lo grave de una situación o muchas veces la falta de energía agua o recursos vitales

INTERVIEW N° 6

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Emily revelo Castro grado 10 - 2

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: participando en la siembra de árboles, recibiendo los cursos y estando presente en cada actividad que hace

Interlocutor 1: Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: como ayudo o apporto un granito, para el cuidado del medio ambiente.

Interlocutor 1: Qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Me parece que más actividades es así favorecen al cuidado del medio ambiente y a que los demás también también impulsarlos a que cuiden el medio ambiente.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: puede que sí Por una parte porque así me he involucrado más en ello, en el cuidado del medio ambiente.

Interlocutor 1: Qué tipo de actividades Te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: lo de reciclaje que no se pierda y pues en cualquier cosa que pueda colaborar estar allí presente.

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Pues gracias a ese curso también pudimos aprender varias formas de cuidado y cosas que no sabíamos entonces me parece un buen método de información para el cuidado del medio ambiente.

Interlocutor 1: Que sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: que no solamente se haga con ún solo curso sino que se impulse a toda la comunidad estudiantil.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa eco patrulla del páramo

Interlocutor 2: a ver la importancia que tiene nuestro páramo y aportar a su cuidado

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic influyen en la consciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo

Interlocutor 2: si porque son herramientas de gran ayuda porque facilitan el aprendizaje y para aprender más sobre el cuidado del PNR paramo paja blanca.

INTERVIEW N° 7

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Yesenia coral y estoy en el grado 10-1

Interlocutor 1: Cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: principalmente nos hemos involucrado por el trabajo social llevándonos a la reforestación, limpieza y cuidado y todo eso.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: pues más que todo el cuidado del páramo y el enfoque que hay en la reforestación.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: pues el impacto ambiental es bueno ya que pues nos permite a nosotros mantener como que más cuidado el colegio y pues así colaborar un poco más con lo que es la naturaleza.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente.

Interlocutor 2: Sí ya que hay o sea diferentes formas de mirar ya que nosotros no conocíamos mucho lo que es el páramo y todo lo que conlleva en ello.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades Te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: más enfocado sobre todo al cuidado del páramo y todo lo que tiene que ver con reforestación

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Pues la tecnología nos ayuda mucho ya que pues en nuestro trabajo social nos sirvió mucho para para mirar todo lo que fue un programa de páramos pero sí Sería muy bueno

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Pues yo diría que deberíamos como que dedicarle más tiempo no solo por el trabajo social sino dedicarle más tiempo a lo que tiene que ver con el cuidado ya que nosotros dependemos de ello

Interlocutor 1: Que aprendizajes te llevas de la Ecopatrulla del paramo

Interlocutor 2: pues que debemos cuidar el medio ambiente, ya que es la parte que primero en la que nosotros vivimos y luego que el agua es el líquido vital pues para toda la sociedad.

Interlocutor 1: crees el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo

Interlocutor 2: Pues eso depende como Según del cuidado o sea según de la utilidad que nosotros le debemos a cada herramienta porque si no, no va a ser útil.

INTERVIEW N° 8

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Ángela Tatiana Cuaran Coral y estoy en el grado 10-1

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: me involucré mediante el proyecto social

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Pues en si nos han ayudados a reforestar más las cosas y saber en este caso sobre el páramo de la paja blanca, en cuantas hectáreas está dividida y todo eso.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Pues en sí, es bueno porque nos ayudan a tener más zonas verdes

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: si ha influido mucho ya que pues antes no reforestaba tanto y pues ahora ya es bastante

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: pues en si como en este caso fue un proyecto mediante tecnología y nos ayudaron y pues nos ayudaron bastante dando a conocer el páramo en este caso el páramo de la paja Blanca, su biodiversidad y todo sobre el.

Interlocutor 1: Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: las sugerencias serian pues en si dar charlas para recomendar a todos pues que cuidemos mas las zonas verdes ya que pues con estos con este cambio de clima y toda la globalización pues se está acabando toda la naturaleza

Interlocutor 1: qué tipo de actividades Te gustaría ver en el proyecto ambiental

Interlocutor 2: salidas y muchas más reforestaciones

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas de la Eco patrulla del páramo

Interlocutor 2: un aprendizaje muy importante y es que pues antes yo no conocía tanto el páramo Y pues ahora tengo muchas más un concepto mucho más amplio sobre que es el páramo y su biodiversidad

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Sí porque nos permite conocer más del páramo.

INTERVIEW N° 9

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Marlon Malquin y estoy en el grado 10 – 1.

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Pues me he involucrado a través del trabajo social que nos sirvió para pues reforestar y así conocer más sobre el medio ambiente.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Pues en si lo que más me ha gustado es sobre eso de la reforestación y conocer sobre especies de animales y como frutas que se puede encontrar en el páramo Paja Blanca.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Las actividades como la reforestación, reciclaje y limpieza generan impacto ya que nos ayudan a conservar la naturaleza y pues ayudar a especies que están en peligro de extinción.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Pues si, por que nos da como más conocimiento sobre lo importante que es la naturaleza para nuestra vida.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: Pues en si como más favorable seria las jornadas de reforestación, porque por en estos cambios de clima se va gastando el agua y seria como más favorable poder reforestar para conservar el agua.

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Pues La tecnología sería favorable para como decir conocer más sobre lo que nosotros podemos hacer para cuidar el medio ambiente, como para poder saber que se puede reutilizar y que no.

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Pues sería como que hacer un grupo de personas para poder ayudar así a cuidar el medio ambiente, para poder ayudar a recolectar basura y hacer más jornadas de reciclaje.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Interlocutor 2: Pues que es bueno a yudar a cuidar el medio ambiente, que es favorable abrir nuestro conocimiento para lo que nosotros podemos hacer para ayudar al medio ambiente

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Pues si porque en si fue eso en lo que nosotros nos guiamos o trabajamos para poder saber sobre el páramo de la paja blanca y poder trabajar sobre ello.

INTERVIEW N° 10

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Jaider Yamir Zambrano y Soy delgado 11-2

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Me he involucrado en las actividades de la institución a nivel ambiental y de aprendizaje.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Lo que más me ha gustado fue la implementación de la plataforma y de sus actividades interactivas.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: El impacto ambiental es que se espera buscar crear y generar una conciencia en las personas.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Si, si ha cambiado ya que ahora siento que es más importante cuidar nuestro paramo y nuestro medio ambiente.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: Me gustaría realizar como campamentos o caminatas que nos ayuden a reconocer la biodiversidad de nuestro paramo.

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Puede ayudar en torno a que puede ayudar a facilitar el aprendizaje y por medio de este medio como ayudar a la concientización.

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Yo sugeriría que se hagan más charlas y más actividades de campo.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Interlocutor 2: Yo me llevo que es importante cuidar el medio ambiente, así como los animales que habitan en el páramo y su biodiversidad en general.

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Si. Si creo porque es un método más actual y más divertido en el cual se puede aprender.

INTERVIEW N° 11

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Deisy Natalia rosales Chilama y estoy en el grado noveno.

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Pues ayudando a evitar que arrojen basura y reciclando.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Descubrir todos los conocimientos nuevos como la fauna, el nombre de algunos animales porque había unos que no los conocía y de algunas plantas propias de la región.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: En mi comunidad pues en la parte ambiental mis compañeros y yo tratamos de no contaminar, de sembrar árboles, reciclar y de concientizar a otras personas de nuestra comunidad.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Si, si ha cambiado pues porque todos hemos cambiado por que nos estamos concientizando de la importancia de cuidar el medio ambiente, eso de reciclar, reforestar, reutilizar y todo eso.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar.

Interlocutor 2: De que sembremos más árboles, mas jornadas de reciclaje y de limpieza escolar.

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Pues hablándonos más de este tema, sacar una hora los profesores de su tiempo y pues explicándonos más sobre los cuidados y acciones a seguir para proteger el medio ambiente

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Que todos los estudiantes participen en cuidar la flora de nuestro colegio y concientizar a otros compañeros que aun arrojan basura, para que ellos se acostumbren a colocar la basura en el recipiente en el que se debe colocar.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Interlocutor 2: Me llevo muchas cosas, ya que nos enseñaron la importancia de cuidar la fauna y flora del páramo y tomar acciones para protegerlos

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Pues la verdad, si nos ayudan porque nos enseñan más sobre este tema y promueven a tener un mejor conocimiento, nos ayudan a tomar acción y cooperar con su cuidado.

INTERVIEW N° 12

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Marco Sebastián Vallejo y soy del grado 10 -2

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Muy bien debido a las reforestaciones que hemos hecho y algunas veces que se ha promovido la conciencia ambiental en otros estudiantes.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Que siempre tenemos una nueva oportunidad para aprender algo nuevo.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Son muy buenas ya que el reciclaje, las reforestaciones y el reutilizar los productos nos ayudan a contrarrestar el daño que hemos causado

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Si, porque han generado una conciencia ambiental.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: No solo generar conciencia en la Institución si no también generar conciencia en personas externas, como para no tener solo acciones nuestras si no también promover acciones de las demás personas.

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Por medio de la tecnología podemos capacitarnos y aprender más de una forma efectiva y adecuada.

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Que se incluyan más actividades prácticas como más reforestaciones ya que son muy pocas las que se realizan.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Interlocutor 2: Que el páramo tiene una gran riqueza de flora y fauna propias de nuestra región que debemos cuidar y preservar,

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Sí, porque siempre que uno mira estos elementos que se nos dan, siempre generan conciencia llevando a que uno piense más las cosas queriendo tener capacidad para querer actuar y hacer un cambio para mejorar.

INTERVIEW N° 13

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Shaden Rosero y estoy en el grado 10 - 2

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Pues recogiendo basura, reciclando, también sembrando árboles y actividades virtuales

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Me han gustado más las actividades de reforestación.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Pues en parte si y en parte no, porque pues casi las personas no colaboran ayudando a reforestar, si no en talar árboles y en otras los jóvenes ayudan a reforestar y a recolectar basura. Son pocas las personas que lo realizan por lo que falta más concientización.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Si, pues porque podemos ayudar más al medio ambiente, sembrando árboles, recogiendo basuras y reciclando.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: Pues hacer más reforestaciones

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Pues puede ayudar a los jóvenes a conocer más sobre el medio ambiente o también puede ayudar a recapacitar sobre la importancia de la siembra de árboles, recolección y reciclaje de basuras.

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Hacer más capacitaciones a todos los estudiantes y hacer actividades como reforestaciones con los más pequeños también.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Interlocutor 2: Pues de que tenemos que cuidar el páramo, porque hay plantas y animales que están en peligro de extinción.

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Pues si, por que personas que digamos que no quieren colaborar con la siembra de árboles, si no que les interesa más estar en el celular pueden mirar y ver qué acciones se necesitan para conservar el medio ambiente

INTERVIEW N° 14

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Emanuel rosero y estoy en el grado 10-2

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Pues recogiendo basura, en la reforestación y en las capacitaciones que ha habido.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Pues en tomar conciencia de saber cuidar el medio en el que vivimos.

Interlocutor 1: Qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Son actividades que si generan impacto porque nos ayudan a cuidar el medio ambiente y el lugar en donde vivimos.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Si porque me han ayudado a tomar conciencia de cuidar el medio ambiente y pues así las acciones a tomar para cuidar el medio en el que vivimos.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: Realizar campañas pues para que los jóvenes tomen conciencia de cuidar nuestro medio ambiente. Campañas para el buen uso de los recipientes de la basura y campañas de reciclaje.

Interlocutor 1: Cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela.

Interlocutor 2: Pues con plataformas que nos ayuden a conocer las acciones para cuidar el medio ambiente

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Hacer más campañas de reciclaje, concientizar a todos los estudiantes de la institución de la importancia de separar las basuras y así.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Interlocutor 2: Pues el aprendizaje que me llevo es conocer más sobre los animales que yo no sabía que existían y me ayudo a conocer más acerca de la flora propia del páramo y nuestra región.

Interlocutor 1: Crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Si por que el uso de plataformas y celulares ayudan a hacer campañas para el cuidado del medio ambiente y a reducir la tala de árboles.

INTERVIEW N° 15

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Julian Alexander vallejo y estoy en el grado 10-2

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Tanto como en reforestaciones, conociendo un tanto de teoría mediante plataformas como lo fue la Ecopatrulla del páramo.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Me ha gustado más la práctica, las salidas ecológicas en las cuales nos fuimos a hacer una pequeña reforestación.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Pues estas nos ayudan bastante, ya que con estas hemos sembrado árboles y plantas nativas los cuales llaman el agua y así estos ayudan bastante al medio que nos rodea.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Si de una manera muy drástica ya que, yo no sabía de qué manera podía ayudar a conservar el páramo y pues después de la plataforma de la Ecopatrulla ya se sabe un poquito más de cómo ayudar sin necesidad de ir hasta allá arriba.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: Pues hacer un poco más de practica ya que solamente salimos a la reforestación, pero no se ha llevado un cuidado a estos árboles y pues se supondría que tendríamos que cuidarlos para que estos lleguen a su máximo esplendor.

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela?

Interlocutor 2: Esta nos ayuda bastante ya que mediante ella podemos fomentar más a los jóvenes, para que ellos tomen conciencia y pues que mediante actividades como el reciclaje y actividades un tanto recreativas puedan ayudar al medio ambiente más que de una manera tradicional

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio?

Interlocutor 2: Pues como le dije, hacer actividades un tanto recreativas, para que los jóvenes se recreen y hagan pues de estas actividades una ayuda al medio ambiente.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Que el páramo que nos rodea es muy importante para nuestra vida, ya que en esta se conforma se conforma casi el 90 por ciento del agua, de la flora y fauna que este contiene y la importancia de ella.

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Si pues por lo que mediante las redes sociales y plataformas se puede fomentar como le dije, la información y pues llegar a más actividades para el cuidado del medio ambiente.

INTERVIEW N° 16

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Felipe Guerrero Bautista y estoy en el grado 8-2

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Pues la verdad yo procuro organizar los desechos en su respectivo contenedor, separando los desechos biológicos de los contaminados.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Pues la verdad me gusta las dinámicas que realizan y sobre todo la buena formación, como nos presentan los proyectos y la explicación de estos.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Pues la verdad, aunque no sea mucho se podría decir que es un granito de arena para la sociedad y dar como ejemplo hacia los demás para que esto se vaya multiplicando progresivamente.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Pues la verdad no, porque realmente no suelen hacer muchas actividades de este tipo y me parece que deben ser más necesario realizar este tipo de actividades para prevenir el cambio climático.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar

Interlocutor 2: La verdad pues me gustaría una jornada de limpieza en nuestra escuela y que nos procuremos separar los desechos contaminados con los biológicos.

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: Pues la verdad la tecnología ha sido de gran ayuda para este tipo de proyectos por que podemos comunicarnos con mayor precisión y conocer mas sobre el tema para estar informados en la realización de las actividades.

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio.

Interlocutor 2: Pues ser más persistentes en este tipo de programas y que sean fundamentales para la buena formación de los estudiantes.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Interlocutor 2: La verdad pues aprendí mucho, sobre nuestro ambiente sobre la fauna y flora del páramo paja blanca y aprendimos que tipo de vida llevan ciertos animales del páramo igual de las acciones que debemos realizar para cuidarlo.

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Si porque a través de estas podemos apreciar cómo se va desarrollando el cambio climático y conocer las acciones que pueden ayudarnos a evitarlo.

INTERVIEW N° 17

Interlocutor 1:Cuál es tu nombre y en qué grado estás

Interlocutor 2: Mi nombre es Emerson Andres Ordoñez solarte y estoy en el grado 8- 2

Interlocutor 1: cómo te has involucrado en las actividades ambientales de la institución

Interlocutor 2: Ayudando en cada actividad que se realiza aquí, como limpiezas y jornadas de reciclaje.

Interlocutor 1: qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que has participado

Interlocutor 2: Lo que más me ha gustado es que todos los proyectos son muy didácticos y uno aprende mucho más.

Interlocutor 1: qué opinas del impacto ambiental que tienen las actividades en tu comunidad

Interlocutor 2: Sobre eso puedo opinar que sí que las actividades ejercen un gran cambio sobre la comunidad y todo esto que se está generando, porque gracias a esto ayudamos a que el aire se limpie y no se dañe tan rápido la capa de ozono.

Interlocutor 1: crees que las actividades ambientales de la escuela han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente

Interlocutor 2: Si me han ayudado mucho a ver como cada acción, cada pequeña acción que nosotros hacemos puede afectar o contribuir al medio ambiente.

Interlocutor 1: qué tipo de actividades te gustaría ver o realizar dentro del proyecto ambiental escolar.

Interlocutor 2: A mi me gustaría ver algún tipo de siembra de árboles nativos acá en el páramo.

Interlocutor 1: cómo crees que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la escuela

Interlocutor 2: La tecnología podría ayudar mucho a mejorar el tema del cuidado ambiental en el colegio, creando de pronto un sitio web de la Institución educativa San Carlos donde se nos informe como van avanzando los proyectos del colegio y así.

Interlocutor 1: qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio

Interlocutor 2: Las sugerencias que daría sería que utilizaran bien las canastas de reciclaje y entre todos poder ayudar a hacer el aseo total del colegio.

Interlocutor 1: qué aprendizajes te llevas del programa Eco patrulla del páramo.

Interlocutor 2: Me llevo muchos aprendizajes, aprendí mucho sobre la fauna y flora de nuestro paramo y a preservar todo eso.

Interlocutor 1: crees que el uso de las herramientas tic incluyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo.

Interlocutor 2: Si porque a través de ellas podemos informarnos un poco más acerca de lo que está pasando con el páramo y las acciones que se hacen para preservarlo.