

“Perspectivas Docentes sobre el PRAE y la Educación Ambiental”

GUIÓN DE ENTREVISTA PARA DOCENTES

Objetivo: Indagar sobre la experiencia, percepción y participación de los docentes en el desarrollo y fortalecimiento del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la IE San Carlos del municipio del Contadero, para identificar estrategias efectivas, retos y oportunidades de mejora, así como el papel de los recursos tecnológicos y el impacto de las actividades en la conciencia ambiental de los estudiantes y la comunidad educativa.

Características sociodemográficas y encuadre biográfico

Nombres y apellidos:

Edad:

Género:

Título universitario:

Formación pos gradual:

Nivel educativo de desempeño:

Carácter del establecimiento educativo: Público _____ Privado _____

Naturaleza: Urbano _____ Rural _____

Años de experiencia como docente:

Tiempo que labora en la institución actual:

1-¿Hace cuánto se desempeña en la institución educativa?

2-¿Con qué estrategias, acciones y recursos tecnológicos cuenta la I.E. Francisco de Paula Santander del Municipio para el desarrollo y fortalecimiento del PRAE?

3-¿Cuál ha sido su participación en los procesos, programas y proyectos ambientales de la institución incluida el PRAE?

4- ¿Cómo mira usted el desarrollo del PRAE institucional en los últimos 5 años?

5- ¿Qué tipo de actividades cree que hacen falta implementar dentro del PRAE de su institución?
¿Por qué?

6- ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta la implementación del PRAE en la institución educativa? ¿Por qué?

7- ¿Cómo considera que los estudiantes han respondido a las actividades y/o proyectos ambientales implementados en la institución? ¿Por qué?

8- ¿Qué estrategias ha utilizado para integrar la educación ambiental en su área de especialidad?

9- ¿Cómo cree que el uso de las TIC puede fortalecer los proyectos ambientales dentro de la institución?

10- ¿Qué impactos ha observado en la actitud de los estudiantes hacia el cuidado y preservación de Paramo desde que se implementó el programa Ecopatrulla del páramo?

11- ¿Qué papel considera que tienen los padres de familia y la comunidad local en la promoción de la educación ambiental en la IE?

“Reflexiones Juveniles sobre el Cuidado del Páramo”

GUION DE ENTREVISTA PARA ESTUDIANTES

Objetivo: Explorar la percepción, experiencias y nivel de participación de los estudiantes en las actividades ambientales de la IE San Carlos del Municipio del Contadero, con el fin de evaluar el impacto del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y el programa Ecopatrulla del Páramo en su conciencia y compromiso ambiental, así como obtener sugerencias que contribuyan al fortalecimiento de la educación ambiental mediante el uso de TIC y actividades prácticas en la institución.

- 1- ¿Cuál es su nombre y en qué grado está?
- 2- ¿Cómo se ha involucrado usted en las actividades ambientales de la institución?
- 3- ¿Ha participado en otros proyectos ambientales?
 - a. ¿Qué es lo que más te ha gustado de los proyectos ambientales en los que ha participado?
- 4- ¿Crees que las actividades ambientales de la IE han cambiado tu forma de ver el cuidado del medio ambiente? ¿Cómo la han cambiado?
- 5- ¿Qué sugerencias darías para mejorar las actividades ambientales en tu colegio?
- 6- ¿Qué tipo de actividades te gustaría realizar dentro del PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)?
- 7- ¿Crees que el AVA de la Ecopatrulla del Páramo puede ayudar a mejorar la educación ambiental en la IE? ¿Cómo?
- 8- ¿Qué aprendizajes te llevas del programa Ecopatrulla del páramo?
- 9- ¿Crees que las herramientas TIC influyen en la conciencia ambiental hacia el cuidado y preservación del páramo? ¿Por qué?
- 10- ¿Por qué considera importante las jornadas de restauración ecológica, limpieza y siembra de árboles que realizaron en la Institución?
- 11- ¿Para usted que representa el Páramo de Paja Blanca?

